

Le Petit Ecolier

9^{ème} édition avril 2026

Journal issu du Conseil Municipal des Enfants d'Amboise



Sommaire:

Page 1 la une carnaval

Page 2 prix littéraire de l'UNICEF

Page 3 Séjour à Lathus

Des abeilles dans la terre

Page 4 et 5 Visite du centre de tri
de Parçay-Meslay

Page 6 Au conseil départemental
le foyer à Rabelais-Richelieu

Page 7 Des enfants qui plantaient des arbres

Page 8 et 9 Visite de l'Assemblée Nationale

Page 10 Stop au harcèlement

Page 11 La patinoire

Le musée des beaux art

Page 12 Les symboles de la république
Dates à retenir

Prix littéraire de l'UNICEF

Qu'est-ce que l'UNICEF ?

L'UNICEF est chargé par l'Assemblée générale des Nations Unies de défendre les droits des enfants, de les protéger, d'aider à répondre à leurs besoins essentiels et de favoriser leur plein épanouissement.

C'est un organisme international utile car les enfants sont plus fragiles que les adultes.

Il intervient dans plus de 190 pays et territoires.

Le Prix littéraire de l'UNICEF, qu'est-ce que c'est ?

Depuis 2016, le Prix UNICEF de littérature jeunesse **permet de sensibiliser les enfants à leurs droits grâce à la lecture, et de récompenser des ouvrages porteurs des valeurs de l'UNICEF.**

Le jury ? Les enfants eux-mêmes ! Chaque année, des enfants et des jeunes de 3 à 15 ans votent pour leur livre préféré, parmi une sélection d'ouvrages choisis en fonction d'une thématique et répartis par catégorie d'âge (3-5 ans / 6-8 ans / 9-12 ans / 13-15 ans).

En 2026, le **Prix UNICEF de littérature jeunesse** célèbre ses **10 ans** avec une édition spéciale qui invite les enfants à découvrir et à revendiquer **tous les droits de l'enfant, pour tous les enfants.**

Une thématique **universelle**, qui offre l'opportunité d'aborder avec les enfants des sujets majeurs et actuels : développement durable, harcèlement, discrimination, égalité de genre, justice sociale, droit à la participation... Autant de sujets essentiels qui **font écho aux préoccupations des enfants et des jeunes d'aujourd'hui.**

Une édition soutenue par Laetitia Colombani (autrice de *La Tresse* et réalisatrice). Elle rejoint l'aventure en tant que marraine 2026. Son engagement et son humanisme permettront de souligner l'importance de défendre les droits des enfants de manière collective et solidaire.

Depuis début Janvier, Céline, référente du CME, se déplace sur le temps de la pause méridienne pour lire et débattre sur cette sélection de livres. Les enfants sont ensuite invités à voter pour désigner leur livre préféré.



Notre séjour à Lathus

La classe de Grande Section et la classe de CM1 CM2 sont parties ensemble au Centre de Plein Air de Lathus Saint Rémy, du 25 au 27 mars 2026.

Les élèves de maternelle ont eu la chance de faire une course d'orientation et une journée d'équitation.

Quant aux CM1 CM2, tir à l'arc et accrobranche étaient au programme.

Enfin, deux ateliers ont permis de découvrir l'environnement : le bocage et la haie ainsi que l'arbre et le bois.

Le soir, quelques CM1 CM2 ont lu des histoires aux plus petits. Nous avons aussi organisé une soirée pop corn !

Ce voyage était merveilleux. On a adoré !

Nous avons aimé le tir à l'arc et

l'accrobranche !

Naomi et Arthur école élémentaire

Ambroise Paré



Des abeilles dans la terre



Savez-vous ce que sont ces petits trous et ces petits monticules de terre présents à l'entrée de l'école élémentaire Ambroise Paré ?

Ce sont des centaines d'abeilles terricoles, sans doute des collètes lapins aussi appelée collète des sablières, qui ont élu domicile sur le talus de l'école !

A chaque printemps, cette bourgade est visible pendant trois à cinq semaines.

Ensuite, le talus retrouve son calme, les nids restent en terre pendant une année et le même ballet recommence l'année suivante.

Visite du centre de tri de Parçay-Meslay

Le 9 octobre 2025, les CM1 et les CM2 de l'école Paul-Louis Courier sont allés en bus pour visiter le centre de tri des déchets. C'est là où sont triés tous les déchets de notre poubelle jaune.

Nous avons vu une partie des machines qui classent les déchets.

Il y avait beaucoup d'erreurs de tri !

Par exemple, nous avons appris que si on mettait une pile dans la poubelle jaune, il y avait un risque d'incendie.

Plein de jeux nous étaient proposés.

C'était trop chouette !



La salle pédagogique

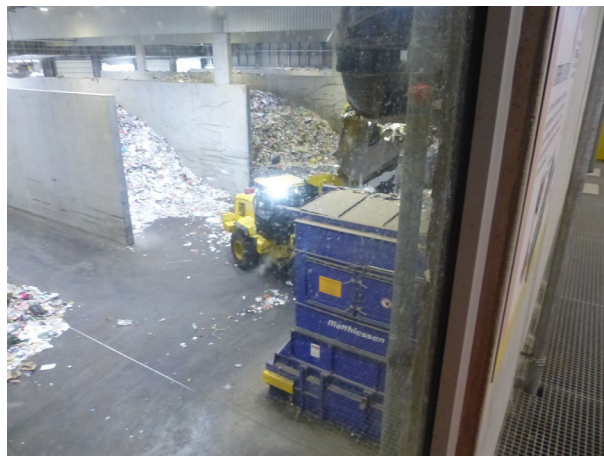
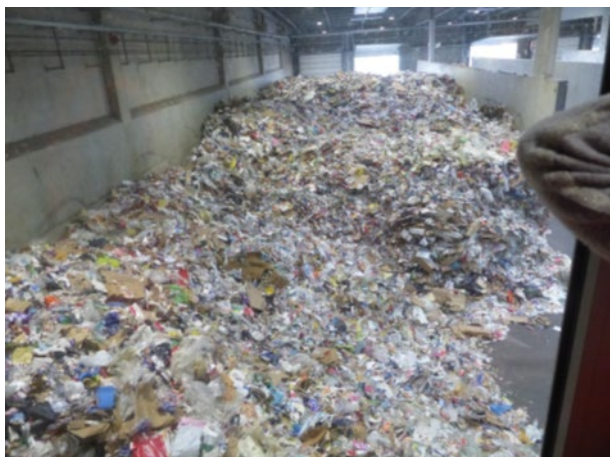


L'arbre de tri



Les tapis roulants

Les 3 classes de CM1-CM2 et une classe de CE1 de l'école George Sand sont également allées visiter le centre de tri de Parçay-Meslay.



La plateforme de chargement des déchets triés



Les déchets en ballots, prêts à partir en camion pour être valorisés



La bobine de papier recyclé

École Paul-Louis Courier

Au niveau de l'école George Sand, il y a déjà eu 2 opérations « Nettoie ton quartier », le 14 novembre et le 12 mars dernier. Une troisième est prévue le 7 mai.

En partenariat avec la MJC et le centre social, avec quelques habitants du quartier et l'association la Neva (Nature Environnement Val d'Amboise)

Pour l'école Paul-Louis Courier, il y a régulièrement des opérations « Nettoyons Amboise » en particulier au niveau de la coulée verte et des abords du supermarché.

Un article sera fait dans le prochain petit écolier sur toutes ces collectes.

Sortie au Conseil Départemental

Le mercredi 11 Mars, les enfants du CME, ont été invités à visiter le conseil Départemental à Tours. Ils ont été accueillis par Madame Truet, conseillère Départementale, qui les a guidés tout au long de la visite. Ils ont pu comprendre les missions du conseil départemental et découvrir ce magnifique bâtiment, avec ces nombreux bureaux, salles, et surtout la salle du conseil où siègent 38 Conseillers départementaux. Chacun est le porte-parole de son canton au Conseil départemental et le représentant de l'institution dans le canton.

Chaque salle porte le nom d'un homme célèbre. Ce qui a interpellé les enfants, c'est qu'il n'y ait pas de nom de femmes.

Ils ont donc décidé d'écrire une lettre à la présidente du conseil départemental, pour essayer de changer cela. Vont il réussir ????

La lettre à la présidente est partie...



Le Foyer

Aujourd'hui, on va parler d'un projet qui a été mis en forme à l'école Rabelais-Richelieu sur les temps de récréation de l'après-midi.

Un « foyer » a été mis en place sur ces temps. ça aura pour nom dans le futur: » l'atelier des émotions ». Tous les jours deux classes pourront venir dans un endroit calme participer à des ateliers de créations manuelles et de jeux de coopération, l'objectif est de « comprendre et maîtriser ses émotions ». A la fin de l'année, leurs créations seront montrées à la vue de tous sous forme d'exposition.

Question:

Pourquoi est-ce l'animateur Vincent qui fait l'atelier des émotions?

Parce que c'est Vincent qui a eu l'idée de ce projet.

Pourquoi travailler sur les émotions?

Les émotions sont complexes à comprendre pour un enfant, j'ai donc choisi ce thème pour les aider à les comprendre à l'aide d'activités ludiques et coopératives.

Des enfants qui plantaient des arbres...

Nous avons tous passé un excellent moment à planter tous ces arbres...plusieurs centaines d'arbres qui formeront à terme une haie champêtre le long du sentier de randonnée.

Les enfants étaient super contents de participer à ce chantier de plantation. Un bon moyen de les sensibiliser concrètement à l'environnement.

Il est même prévu qu'il y ait des ânes et des moutons

Le jeudi 29 janvier 2026, la ville d'Amboise a organisé avec le lycée agricole et viticole, un projet agroécologique au lieu-dit de la Richardière : Nous avons planté des arbres champêtres.

Nous avons planté des arbres et on a bu du jus de raisin et mangé une madeleine.

Nous avons fait ça pour protéger les arbres et protéger la nature

Les enfants du dispositif ULIS de George Sand



Nous avons réalisé des plantations à La Richardière. Nous avons planté des arbres, nous avons même utilisé des plantoirs. C'était avec une classe de l'école Georges Sand. C'était super!

Et puis être dehors c'est

toujours mieux.

Louise et Éva école Jules Ferry



Cette haie a été plantée par le département d'Indre et Loire et la fédération des chasseurs Avec la participation du lycée agricole et viticole et des enfants des écoles d'Amboise.

Visite à l'Assemblée Nationale

Mercredi 25 mars, nous sommes allés visiter l'Assemblée Nationale.

Les élus de l'an dernier nous ont accompagnés.

L'Assemblée Nationale, c'est là où se réunissent les députés pour voter les lois. Il y a 577 députés.

Une loi, c'est quelque chose qu'on doit respecter sinon on peut être puni. Comme un peu le règlement de notre école.

Les députés se réunissent en commission et font des propositions de loi et après c'est voté dans l'hémicycle de l'Assemblée Nationale. Après, si la proposition de loi est acceptée, ça part au sénat, et les sénateurs votent aussi.

La première salle qu'on a vue était vraiment très jolie. J'étais contente de voir notre député.

Je n'ai pas aimé la pluie et la grêle, en plus j'avais très faim et j'avais hâte de me poser pour le pique-nique. *Loïse*

La première salle était très belle, ça ressemblait à la galerie des glaces. C'était bien dans le bus aussi ! *Dounia*



La bibliothèque, c'était très beau ! J'ai bien aimé le jardin des tuileries à part la pluie... *Gontrand*



C'était la sortie que j'attendais, j'avais vu que des conseillers municipaux étaient allés à l'Assemblée Nationale et ça m'avait plu.

J'adore l'histoire et c'est la bibliothèque que j'ai préférée. Il y avait des livres jusqu'au plafond et le plafond était impressionnant !

Et la grêle, c'était drôle même si j'étais un peu trempé. *Antoine David*

J'ai bien aimé la salle où il y avait les sièges rouges : l'hémicycle. C'était beau à voir. C'était bien aussi qu'on ait pu voir la tour Eiffel ... mais pas du tout de marcher vite sous la pluie et la grêle. *Asma*

J'avais hâte d'y aller et je n'ai pas été déçue. Je n'avais vu l'hémicycle qu'à la télé. J'ai appris qu'il y a la séparation des pouvoirs et que le président n'a pas le droit d'aller dans l'Assemblée Nationale. Lui il représente le pouvoir exécutif.

Nous avons fait comme une petite visite de Paris avec la tour Eiffel, les Invalides, l'Arc de triomphe, le Trocadéro, le jardin des tuileries... *Janelle*

Le chauffeur était super, ça aurait été moins agréable avec un chauffeur « normal ».
 A l'entrée, c'était comme si on était à l'aéroport, il a fallu vérifier les identités. On ne rentre pas comme ça à l'Assemblée Nationale.
 Je ne pensais pas qu'il y aurait autant de « doré » Il y en avait partout.
 A la télé, je n'avais vu que la grande salle, l'hémicycle et là où il y a les journalistes: la salle des pas perdus. J'ai trouvé l'hémicycle beaucoup moins grand que je ne l'imaginais.
 Quand il pleuvait, c'était drôle avec Hugues. On a eu toutes les saisons en une journée.
 Au retour, on a bien vu la grosse tour de TF1.
Antoine Desson



J'ai bien aimé, au départ, le moment où on disait au revoir aux parents.
 Le chauffeur nous a montré beaucoup de choses. Et la dame qui nous a guidé était très intéressante. J'ai bien aimé le tableau devant l'estrade dans l'hémicycle qui représente deux dames ; il y en a une qui souffle dans une trompette.
 Par contre, je n'ai pas aimé la grêle. *Mohamad*



J'ai tout aimé sauf la grêle... C'était moyen, heureusement que Mme Favia m'a prêté son chapeau. Je n'enlèverai plus les capuches de mes manteaux !
 C'était intéressant, tout le monde n'a pas la chance de voir ça. J'ai retenu plein de choses.
 L'hémicycle avec les sièges rouges et l'estrade devant et aussi la bibliothèque.
 Le chauffeur était super , il nous a indiqué toutes les choses à voir. *Louise*



M. Le député nous a dit aussi qu'il était dyslexique et dyscalculique et que ça lui demandait un peu plus de temps pour préparer ses interventions à l'Assemblée.
 Depuis l'âge de dix ans, il voulait devenir député et que même en étant dys, il avait réussi.

Merci Monsieur le Député pour cette belle visite

STOP le harcèlement ensemble, on peut agir !

Différentes formes de harcèlement :

- Menaces **répétées**

- Exclusion ("On ne joue pas avec toi")

- Coups

- Cyberharcèlement

- Vols, dégradation

d'objets

C'est quand une personne fait du mal à une autre, espère, plusieurs fois, avec des mots, des gestes, ou des messages, et que la personne qui subit n'arrive pas à se défendre.

Comment se sent la victime ?

- Triste

- Seule

- Inquiet d'être à l'école

Le rôle des témoins ?

- Ne pas rire

- **Brièvement les profs et les parents**

- **SOUTENIR**

- **Mal ou rien**

- **Te faire confiance la personne harcelée**

Que faire si on est harcelé ?

- **En parler aux personnes de confiance.**

- **Rester avec des amis.**

- **Garbler les paroles si c'est en ligne**

- **Dans les cas graves appeler le 1618**

Conclusion :

Le harcèlement est un problème sérieux, mais on peut agir ensemble. Chaque élève a le droit d'être respecté et de se sentir en sécurité. En parlant et en aidant les autres, nous pouvons faire reculer le harcèlement.

3018

Lesson Anton ~~et~~ Dounia

La patinoire

Du 7 février au 8 mars, la patinoire éphémère s'est installée sur Amboise. Tous les enfants scolarisés à Amboise, de la grande section au CM2 ont pu en profiter.



Nous sommes allés à la patinoire avec l'école. C'était super bien car nous avons pu patiner longtemps. Le seul désavantage, c'était que la glace glissait trop puisqu'elle fondait.

Cette journée, nous ne sommes pas prêts de l'oublier!!

*Asma et Gontran
École George Sand*



Le musée des Beaux Arts de Tours

Le lundi 2 mars, nous sommes allés au musée des beaux arts à Tours avec notre classe.

Quand nous sommes arrivés, nous sommes rentrés par la porte principale. Une fois à l'intérieur, un guide à la grande barbe blanche nous a fait la visite. Il nous a appris à reconnaître les paysages, les portraits et les natures mortes.

Nous avons également vu des sculptures, du mobilier et des céramiques.

Enfin, nous sommes partis dessiner la grande et magnifique gare de Tours.

C'était une visite très enrichissante pour notre culture et notre conception de l'Art.

Arthur et Janelle école Ste Clotilde



Les symboles de la république

Avec le CME, nous avons eu l'intervention d'un ancien soldat M.Edon. Il nous a raconté l'histoire et l'origine des symboles de la république française.

Il y a notamment:

le drapeau français qui a beaucoup évolué pour devenir celui que nous connaissons aujourd'hui

Marianne, signe de la liberté pendant la révolution française.

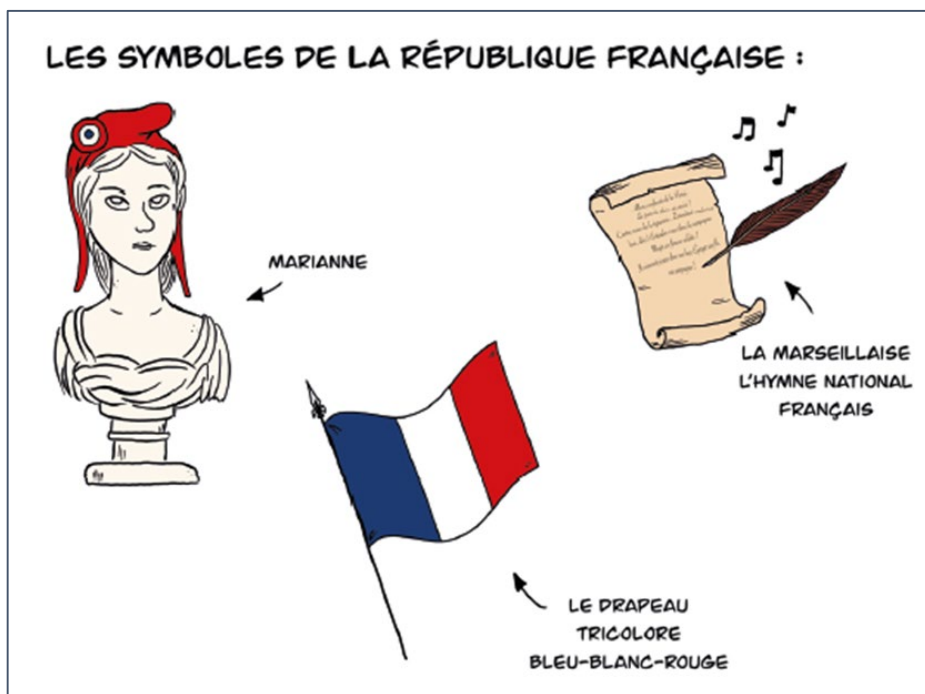
On la retrouve en buste ou même sur des timbres.

La Marseillaise, créée par Rouget de Lisle en 1792, notre hymne national

Le coq animal emblématique de la France, ça aurait pu être le sanglier.



Arthur et Janelle école Ste Clotilde



Dates à retenir

Samedi 11 avril Carnaval « autour du monde »

Jeudi 7 mai « Nettoie ton quartier »
quartier de la Verrerie

Vendredi 8 mai Cérémonie patriotique

Lundi 11 mai Rencontre autour de la danse

Mardi 12 mai Présentation aux familles

Samedi 13 juin Fête des enfants

Mardi 23 juin Remise du livre Bonjoür

Kermesses et spectacles

Samedi 20 juin

matin : Jeanne d'Arc

après-midi : Paul-Louis Courier

Mardi 23 juin 17h : spectacle maternelle G. Sand
Chants George Sand élémentaire

Samedi 27 juin

matin Anne de Bretagne

après-midi Rabelais Richelieu

matin Spectacle Jules Ferry

après-midi Kermesse Jules Ferry

matin Ambroise Paré maternelle
et élémentaire